**Samenwerkingscanvas**Vraagstuk Canvas: Samenwerken voor Duurzaamheid en Circulariteit

**1. Bedrijf en Contactinformatie**

* **Bedrijfsnaam**:
* **Contactpersoon**:
* **E-mailadres**:
* **Telefoonnummer**:

**2. Kern van het Vraagstuk**

* **Titel van het vraagstuk** (kort en krachtig):
* **Korte beschrijving** (max. 3 zinnen):

**3. Focus op Duurzaamheid en Circulariteit**

* **Specifieke uitdaging**:
(Bijv. grondstoffenreductie, afvalbeheer, energie-efficiëntie, circulair ontwerp, etc.)
* **Waarom is dit belangrijk voor jullie organisatie?**
(Bijv. bijdrage aan een duurzame toekomst, kostenbesparing, wetgeving, maatschappelijke verantwoordelijkheid)

**4. Hoe past dit Vraagstuk in Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LVD)?**

* **Leren voor duurzame ontwikkeling (LVD):**
(Hoe ondersteunt dit vraagstuk het integreren van duurzaamheid in leren? Denk hierbij aan:
	+ Het bevorderen van kritisch denken over duurzame keuzes.
	+ Het stimuleren van innovatie en transitie naar duurzame systemen.
	+ Het ontwikkelen van specifieke competenties zoals systeemdenken, toekomstgericht denken, en samenwerking.)
* **Koppeling met duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's):**
Geef aan welke van de 17 SDG's (Sustainable Development Goals) aansluiten bij dit vraagstuk:
	+ SDG 1: Geen armoede
	+ SDG 2: Geen honger
	+ SDG 3: Goede gezondheid en welzijn
	+ SDG 4: Kwaliteitsonderwijs
	+ SDG 5: Gendergelijkheid
	+ SDG 6: Schoon water en sanitair
	+ SDG 7: Betaalbare en duurzame energie
	+ SDG 8: Waardig werk en economische groei
	+ SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur
	+ SDG 10: Ongelijkheid verminderen
	+ SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen
	+ SDG 12: Verantwoorde consumptie en productie
	+ SDG 13: Klimaatactie
	+ SDG 14: Leven in het water
	+ SDG 15: Leven op het land
	+ SDG 16: Vrede, justitie en sterke instellingen
	+ SDG 17: Partnerschap om doelstellingen te bereiken

**5. Wat Wil het Bedrijf Leren van het Onderwijs?**

* **Lerende vragen van het bedrijf**:
	+ Welke inzichten of kennis verwacht je van studenten?
	+ Welke benaderingen of methodologieën hoop je te leren?
	+ Wat wil je ontdekken over duurzaamheid of circulariteit in relatie tot jullie bedrijfsprocessen?

**6. Verwacht Resultaat**

* **Type oplossing gewenst**:
	+ Innovatief idee/concept
	+ Analyse/onderzoek met aanbevelingen
	+ Praktische toepassing/prototype
	+ Educatief materiaal of methodiek
	+ Anders: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Impact op duurzaamheid/circulariteit**:
(Hoe draagt het resultaat bij aan de duurzame doelstellingen van jullie bedrijf?)

**7. Betrokkenheid van het Bedrijf**

* **Wat biedt het bedrijf?**
(Bijv. toegang tot bedrijfsdata, praktijkcasussen, mentoring door experts, faciliteiten)
* **Tijdsinvestering bedrijf**:
	+ 2-4 uur per week
	+ 4-6 uur per week
	+ Incidenteel (bijv. kick-off en eindpresentatie)

**8. Samenwerkingsvoorwaarden**

* **Looptijd project**:
	+ Startdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Einddatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Aantal studenten gewenst**:
* **Studie(s) of discipline(s) gewenst**:
* **Eventuele vertrouwelijkheidseisen**:

**9. Ondersteuning door Onderwijsinstelling**

* **Welke ondersteuning heeft het bedrijf nodig?**
Bijv. selectie van studenten, faciliteren van workshops, begeleiding in projectplanning, etc.

**Gebruik en Toepassing**

Dit canvas maakt het mogelijk voor bedrijven om niet alleen vraagstukken te delen die bijdragen aan duurzaamheid, maar ook om een actieve rol te spelen in het bevorderen van leren voor duurzame ontwikkeling. Het benadrukt hoe bedrijven, onderwijs en studenten gezamenlijk kunnen werken aan praktische oplossingen én de competenties ontwikkelen die nodig zijn voor een duurzame toekomst.

**Vraagstuk Canvas: Onderwijsinstelling op zoek naar Samenwerking**

**1. Onderwijsinstelling en Contactinformatie**

* **Naam onderwijsinstelling**:
* **Opleiding/afdeling**:
* **Contactpersoon**:
* **E-mailadres**:
* **Telefoonnummer**:

**2. Context en Doel van de Samenwerking**

* **Waarom zoeken wij samenwerking met bedrijven?**
(Bijv. praktijkgericht leren, versterken van kennis over duurzaamheid, ontwikkelen van vaardigheden bij studenten.)
* **Relevantie voor onderwijs**:
(Hoe sluit een vraagstuk van een bedrijf aan bij het curriculum, de leerdoelen en de focus op duurzaamheid en circulariteit?)

**3. Wat Zoekt de Onderwijsinstelling in Vraagstukken?**

* **Specifieke themagebieden of uitdagingen**:
	+ Duurzaam ontwerpen en produceren
	+ Energietransitie
	+ Afval en circulaire economie
	+ Biodiversiteit en ecosystemen
	+ Sociaal-maatschappelijke duurzaamheid
	+ Anders: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Type vraagstukken**:
	+ Innovatievraagstukken
	+ Onderzoeksopdrachten
	+ Praktijkcases
	+ Prototyping en implementatie
	+ Anders: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Wat Kan de Onderwijsinstelling Bieden aan het Bedrijfsleven?**

* **Inbreng van de onderwijsinstelling**:
(Wat kunnen wij bieden in de samenwerking?)
	+ Multidisciplinaire teams van gemotiveerde studenten
	+ Begeleiding door docenten en experts
	+ Gebruik van faciliteiten (bijv. labs, workshops, onderzoekstools)
	+ Wetenschappelijke en technische kennis
	+ Innovatieve benaderingen en frisse ideeën
* **Beoogde leeropbrengsten voor studenten**:
(Welke vaardigheden en kennis ontwikkelen studenten door met dit soort vraagstukken te werken?)
	+ Systeemdenken
	+ Innovatievaardigheden
	+ Toekomstgericht denken
	+ Samenwerken in diverse teams
	+ Specifieke technische vaardigheden

**5. Koppeling met Duurzaamheid en Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LVD)**

* **Relevantie voor Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LVD):**
(Hoe draagt samenwerking bij aan het integreren van duurzaamheid in het onderwijs?)
	+ Studenten leren oplossingen ontwikkelen voor real-world uitdagingen.
	+ Bijdrage aan duurzame transities in de praktijk.
	+ SDG-gerichte vaardigheden en kennis versterken.
* **Specifieke SDG's waarop de onderwijsinstelling zich richt:**
	+ SDG 4: Kwaliteitsonderwijs
	+ SDG 7: Betaalbare en duurzame energie
	+ SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur
	+ SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen
	+ SDG 12: Verantwoorde consumptie en productie
	+ SDG 13: Klimaatactie
	+ SDG 17: Partnerschappen om doelstellingen te bereiken

**6. Praktische Details**

* **Tijdsinvestering en betrokkenheid onderwijsinstelling**:
	+ Begeleiding: gemiddeld \_\_\_ uur per week door docenten.
	+ Onderzoeksfaciliteiten beschikbaar: ja/nee.
	+ Studenten beschikbaar: gemiddeld \_\_\_ uur per week per student.
* **Looptijd project**:
	+ Startdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Einddatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Type samenwerking gewenst**:
	+ Kortdurend project (bijv. 4-8 weken)
	+ Semesteropdracht (bijv. 3-6 maanden)
	+ Langdurig partnerschap (bijv. meerdere jaren)

**7. Verwachtingen naar het Bedrijf**

* **Wat verwachten wij van het bedrijf?**
	+ Het leveren van een duidelijk omschreven vraagstuk.
	+ Bereidheid tot samenwerking met studenten en docenten.
	+ Regelmatige feedbackmomenten om het project te begeleiden.
	+ Eventuele data, expertise of toegang tot bedrijfsprocessen.

**8. Contact en Samenwerkingsvoorstel**

* **Contact opnemen via**:
E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Telefoon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Website: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Volgende stap:**
Stuur uw vraagstuk in via [formulier/link] of neem contact op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek.

**Gebruik en Toepassing**

1. **Voor onderwijsinstellingen:**
Dit canvas helpt om een gestructureerd samenwerkingsvoorstel te presenteren aan bedrijven en maakt duidelijk wat het onderwijs zoekt en te bieden heeft.
2. **Voor bedrijven:**
Bedrijven krijgen inzicht in hoe hun vraagstuk waarde kan toevoegen aan onderwijs en leren voor duurzame ontwikkeling.
3. **Aanpassing:**
Het canvas kan worden aangepast aan specifieke opleidingen of samenwerkingsverbanden.