

Visie

Visie

Visie

Visie

Visie

Visie

Visie

Visie

**Hoe duurzaam is
onze huidige visie?**

**Welke bijdrage willen wij
met ons onderwijs leveren
aan een duurzame
samenleving?**

**Op welke manier motiveert
de huidige visie jou om aan
de slag te gaan?**

**Hoe komt de huidige visie
terug in jouw alledaagse
werkzaamheden?**

**Hoe betrekken we onze
leerlingen en collega's bij
het opstellen van onze
visie?**

**Hoe zorgen we voor een
levende visie waar iedereen
aan meedoet?**

**Op welke manier is er
sprake van duurzaam
leiderschap binnen de
school?**

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Curriculum

Hoe duurzaam is ons curriculum?

Hoe komt onze visie tot uiting in ons curriculum?

In welke vakken geven we aandacht aan het klimaat?

Hoe kunnen we de samenwerking tussen verschillende vakken bevorderen?

Wat willen jongeren over duurzaamheid leren?

Welke vragen uit de bedrijfsvoering kunnen we verbinden met het curriculum?

Omgeving

Omgeving

Omgeving

Omgeving

Omgeving

Omgeving

Omgeving

Omgeving

**Hoe ziet ons netwerk er uit
en hoe versterkt dit het
onderwijs?**

**Wat hebben wij en onze
leerlingen ons netwerk te
bieden en vice versa?**

**Hoe wordt er gebruik
gemaakt van kennis en
expertise in de omgeving
door docent en leerling?**

**Is er kennis en expertise in
de omgeving waar docent
en leerling gebruik van
kunnen maken?**

**Hoe zorgen we dat we als
school eenvoudig te
benaderen zijn voor
bedrijven en organisaties in
de regio?**

**Hoe bieden we jongeren
structureel ruimte om de
omgeving van de school te
ervaren en te
onderzoeken?**

**Hoe organiseren we dat we
structureel naar buiten
gaan?**

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

Professionele
ontwikkeling

**Welke kennis,
vaardigheden en talenten
hebben we al in huis?**

**Hoe zoeken we naar
nieuwe kennis,
vaardigheden en talenten?**

**Hoe kunnen we elkaar
versterken in onze
professionaliteit voor
duurzame ontwikkeling?**

**Zijn we up-to-date wat
betreft duurzame
ontwikkelingen in ons
vakgebied?**

**Hoe bespreken we als team
met elkaar de
maatschappelijke
ontwikkelingen en de
impact hiervan op het
onderwijs?**

**Hoe organiseren we als
team structureel de ruimte
om met elkaar te praten
over wat jongeren
bezighoudt en wat de
wereld van hen vraagt?**

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

Gebouw en
bedrijfsvoering

**Waar wordt in het gebouw
en in de bedrijfsvoering al
gewerkt aan
duurzaamheid?**

**Hoe communiceren we wat
we doen naar leerlingen,
(nieuwe) collega's en
bezoekers?**

**Welke kansen bieden ons
gebouw en onze
bedrijfsvoering voor
verbinding met het
onderwijs?**

**Hoe betrekken we
leerlingen en medewerkers
bij het verduurzamen van
gebouw en
bedrijfsvoering?**

**Hoe draagt het schoolplein
bij aan het onderwijs?**

**Welke rol speelt het
schoolgebouw in de wijk?**

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Pedagogiek en
didactiek

Welke vormen van didactiek gebruiken we tijdens het leren over duurzaamheid?

Hoe vaak zijn er projecten met leerlingen en studenten in de directe leefomgeving van de school?

Wat houdt jongeren bezig en hoe geven we daar op betrokken wijze aandacht aan?

Hoe helpen we onze leerlingen om te ontdekken wat er in de wereld speelt?

Hoe creëren we ruimte voor leerlingen om te ontdekken welke bijdrage zij kunnen en willen leveren aan een duurzame wereld?

In hoeverre zijn docenten vrij om verschillende werkvormen en in te zetten tijdens hun lessen?